

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU

**Przedszkole jest czynne w godzinach 6:00-17:00**

**Realizacja Podstawy Programowej 8:00-13:00**



### **6.00-8:00**

Schodzenie się dzieci. Rozmowy indywidualne i w małych grupach, zabawy swobodne lub tematyczne przy niewielkim udziale nauczyciela, wspieranie samodzielnych działań dzieci, gry oraz zabawy dydaktyczne, stolikowe, konstrukcyjne, praca indywidualna z dzieckiem wynikająca z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **8:00-8:20**

Zestaw porannych ćwiczeń gimnastycznych. Rozwijanie kondycji i sprawności fizycznej dzieci.

### **8:20-8:30**

Czynności porządkowe, czynności higieniczno-sanitarne. Modlitwa przed śniadaniem.

### **8:30-9:00**

Śniadanie. Ekspozowanie pracy dyżurnych. Przystawianie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.

### **9:00-9:15**

Czynności samoobsługowe w łazience- mycie rąk po posiłku.

### **9:15-10:15**

Realizacja zadań edukacyjno- wychowawczych według założeń podstawy programowej oraz przyjętego programu wychowania przedszkolnego. Rozwijanie różnorodnej aktywności dzieci w obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym, poznawczym. Zajęcia prowadzone z całą grupą realizowane w sali przedszkolnej lub na świeżym powietrzu. Zajęcia dodatkowe.

### **10.15-10:25**

Czynności samoobsługowe przed wyjściem (doskonalenie umiejętności ubierania się, zapinanie guzików, suwaków, wiązanie sznurowadeł).

**10:25-10:55**

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wyjścia, spacery- obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas wyjść i spacerów. Zajęcia ruchowe w sali przedszkolnej- gdy aura pogodowa nie dopisuje.

**10:55-11:05**

Czynności samoobsługowe po powrocie do przedszkola. (nauka rozbierania się rozpinania guzików, suwaków, zmiana obuwia, odkładanie odzieży na wyznaczone miejsce).

**11:05-11:50**

Zabawy tematyczne, ruchowe, stolikowe inicjowane przez nauczyciela lub zabawy swobodne dzieci wg ich zainteresowań i potrzeb. Zajęcia dodatkowe.

**11:50-12:00**

Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne, doskonalenie techniki mycia rąk przed posiłkami. Modlitwa przed obiadem.

**12:00-12:30**

Obiad. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucami (łyżką i widelcem). Wdrażanie do poznawania różnorodnych smaków. Celebracja posiłku.

**12:30-12:40**

Zabiegi higieniczne i samoobsługowe w łazience. Przygotowanie do odpoczynku poobiedniego.

**12.40-13.00**

Odpoczynek poobiedni. Ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe, słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela. Słuchanie nagrań z muzyką relaksacyjną. Wyciszenie.

**13:00-13:35**

Pobyć na świeżym powietrzu. Zabawy muzyczno-ruchowe, zabawy tematyczne ćwiczenia i zabawy utrwalające i rozwijające kompetencje dzieci, praca zespołowa i indywidualna z dzieckiem wynikająca z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**13:35-13:45**

Czynności porządkowe. Zabiegi higieniczne- utrwalanie nawyku mycia rąk przed posiłkami. Modlitwa przed podwieczorkiem.

**13.45-14:00**

Podwieczorek. Zwrócenie uwagi na zachowanie czystości na stolikach.

**14:00**

Łączenie się grup przedszkolnych.

**14:00-17:00** Zabawy ruchowe w ogródku przedszkolnym. Obserwacje przyrodnicze. Zabawy według potrzeb rozwojowych dzieci. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania dzieci. Praca z dzieckiem o indywidualnych potrzebach rozwojowych. Diagnozowanie sfer rozwoju dziecka w obszarach rozwojowych. Prace porządkowe i organizacyjne.